

Transcripción CNG 20161223

GIRA EDUCATIVA

Música ambiente Congos de Colón.

"Ola, olas, olas, olas de la mar"

Bienvenidos a Con Nuestra gente. Entérese de todo lo referente al Proyecto Cobre Panamá, el proyecto de extracción de Cobre en construcción más grande de Latinoamérica. Conozca la gente que crece junto a nosotros, los diferentes programas ambientales y sociales y como avanza esta gran obra.

Te invitamos a escucharnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana.

"Ola, ola y ola", Música ambiental de los Congos de Colón.

Abdel Carrasquilla. Locutor: Muy Buenos días, este es su espacio radial Con Nuestra Gente, con información del Proyecto Cobre Panamá y la gente que crece con nosotros. Se premia el concurso ambiental 2016 del programa de escuelas integrales 2016 y Fudis.

SABIAS QUE...

Para el cierre del programa Escuelas Integrales 2016 se realizó el acto de premiación del concurso de Educación Ambiental y una gira educativa al Bio Museo en la ciudad de Panamá.

El Centro de Educación Básica General san Juan de Turbe fue el ganador de La Pintada y Donoso y el Centro de Educación Básica General de Coclé del Norte ganó el concurso en costa Debajo de Coln.

LA HISTORIA DEL DIA

Armando espino y Donatilo Tejada, explican los detalles de este concurso.

Armando espino, Director de Fudis.

Abdel: En el día de hoy, cierre del 2016 de escuelas integrales con una gira educativa al bio museo en Amador y también entregando los premios a las escuelas ganadoras, el trabajo de este año como lo podemos resumir.

Armando: Si Gracias, el trabajo lo podemos resumir en 53 centros educativos atendidos, más de 3,300 estudiantes, se han realizado actividades de producción escolar, de producción de huertos y módulos avícolas en centros educativos 20 centro han sido atendidos con talleres ambientales, también hemos realizado una línea base de peso y talla para determinar la masa corporal de los niños y culminamos el día de hoy con la premiación de escuelas que tienen

un modelo sostenibles de manera integral que están produciendo alimentos, que tienen gestión de reciclaje, de agua, energía y un ambiente sano.

Abdel: Explícame en qué consistieron los premios y en qué lo van a utilizar las escuelas.

Armando: Los premios son, este año fueron premiadas de las 20 escuelas 15 centros educativos fueron premiados este año, la evaluación fue realizada por Minera Panamá, Mi Ambiente, Fudis y se evaluaban parámetros en cinco categorías, producción de alimentos, gestión de residuos, áreas verdes, proyecto de autogestión y uso eficiente de agua y energía. Cinco escuelas fueron premiadas, el primer lugar la escuela de San Juan de Turbe, premio de tres mil dólares, el segundo lugar Nuevo San José, premio de dos mil dólares, el tercer premio Nazaret de dos mil dólares y empató en quinto lugar, en total fueron siete mil 800 dólares en premios.

Abdel: Yo tengo entendido que ese dinero lo utilizarán para proyectos especiales.

Armando: Sí, tres categorías; puede ser proyectos ambientales o producción de alimentos, segunda categoría que tenga que ver con enseñanza o infraestructura.

Ingeniero Donatilo Tejada, facilitador del programa de Educación Ambiental de Escuelas Integrales.

Abdel. Sí, el día de hoy los chicos han vivido una gira educativa y se han hecho las premiaciones. Cómo podemos evaluar este concurso y el esfuerzo que han realizado diferentes escuelas.

Donatilo: La gira fue un complemento de todas las charlas que ha dado el programa de educación ambiental y hoy fue un complemento con el recorrido del bio museo. En cuanto al concurso, este año participaron 15 escuelas con grandes proyectos y de las 6 escuelas premiadas, hay 3 escuelas que pueden ser modelo dentro del programa de escuelas integrales que promueve Minera Panamá a través de Fudis.

Abdel. San Juan de Turbe, Nuevo San José y Nazareno, todos colindan con este río y son las escuelas de las concursantes las más pequeñas.

Donatilo: Pareciera algo bien fabulosos que las escuelas más pequeñas son las que tienen mayor integración con las comunidades en donde se desarrollan y el impacto del programa ha sido un éxito total, así es que esperamos que el otro año con este concurso participen otras escuelas, ya que estamos seguros que Minera Panamá va a incluir otras escuelas.

Abdel. Háblame rapidito de las escuelas de Costa Abajo de Colón que tuvieron su premiación, cuáles fueron las 3 primeras escuelas que ganaron y cómo fue esa experiencia.

Donatilo: Bueno este año fue la punta lanza del proyecto porque se logró que al final del programa motivar a 4 escuelas que fueron premiadas la semana pasada como fue Coclé del

Norte en primer lugar, Río Indio, segundo Lugar, escuela de Gobeia tercer lugar y cuarto lugar Celestino Villarreta, así es que producto de la gira que se realizó con ellos se han motivado otras escuelas más de participar y ampliar la cobertura para el próximo año.

En Minera Panamá somos más de cinco mil colaboradores panameños que nos capacitamos y crecemos con este gran proyecto. Gabriel Fuentes de Nuevo San José nos cuenta su experiencia.

Gabriel La oportunidad de aprender y conocer el equipo para trabajar en campo, en el Inadhe aprendí toda la teoría del equipo.

La alianza entre Minera Panamá y el Inadhe cuenta con 9 cursos especializados y hasta la fecha ha dictado más de 8 mil 500 horas de capacitación.

Gabriel: En mi barrio casi la mayoría está trabajando en la compañía y he visto que hacen casa de material y han sacado carros y veo que la gente está progresando poco a poco.

Creemos en Panamá. Conoce las historias de estos panameños en nuestras redes sociales, Minera Panamá, porque es importante hacerlo bien...

Estudiantes y educadores ganadores del concurso de educación ambiental conversan con nosotros.

Mi nombre es Sonia Yamisel Ortega García y soy estudiante del centro educativo Básico general de Nazaret.

Abdel: El día de hoy se ha aprovechado para hacer el cierre de escuelas integrales, se han entregado los premios, qué te ha parecido la experiencia de hoy?

Sonia: Bueno la experiencia de hoy me ha parecido muy bonita, es la segunda vez que vengo y he conocido otro poco más sobre el arquitecto que lo diseño.

Abdel: Cuéntame, la escuela se ganó el segundo lugar en este concurso con actividades amigables con el ambiente, cómo fue ese trabajo en la escuela con ese trabajo tan importante.

Sonia: Todos trabajamos en familia y logramos lo que pudimos hasta hoy, ganamos el segundo lugar y estamos felices.

Mi nombre es Gladys Valderrama y estudio en la escuela San José.

Abdel: En el día de hoy cerrando el 2016 con el programa hemos venido a visitar el bio museo y entregar los premios. Tu colegio quedó en tercer lugar, cómo te sientes.

Gladys: Dándole la gracias al Fudis por dar la oportunidad de participar en el concurso de reciclaje

Abdel: Qué actividades realizaron para poder lograr este premio que han obtenido hoy.

Gladys: Hicimos maquetas, huertos y reutilizamos muchas cosas que hay en la escuela.

Abdel: También visitamos el bio museo, que te pareció ya habían venido antes.

Gladys: Si, anteriormente había venido y me pareció muy bien

Abdel: Que fue lo que más te gustó?

Gladys: La Película sobre la biodiversidad.

Mi nombre es Danela Becerra, centro de Educación básica General de Nazaret.

Abdel: El día de hoy el cierre de escuelas integrales 2016, quedando la escuela de Nazaret en segundo lugar, cómo se sienten.

Danela: Bueno me siento muy contenta y quiero dar el agradecimiento a Fudis por darnos la motivación. Ganamos un segundo lugar, pero vamos a seguir trabajando en proyectos en beneficio de nuestros estudiantes y la escuela.

Mi nombre es Ramón Vergara de la escuela de san Juan de Turbe.

Abdel: Bueno en el día de hoy en el cierre del programa de Escuelas integrales, el empeño que mostró al escuela San Juan de Turbe de hablar ganado el primer premio, en este concurso el empeño y ganas que le metió la comunidad educativa San Juan de Turbe para ganarse este premio.

Ramón: Si definitivamente allí cabe la palabra organización, interés y capacidad de convencer a la gente en base a la realidad que viven en las escuelas, más el gran apoyo que ha tenido de Fudis e instituciones que tienen que ver con educación ambiental, considero que la clave está en poder organizar a los padres de familia y abrir en los estudiantes ese interés y nos encaminamos en ese objetivo y agradecer a los que llevaron charlas y demostraciones porque este concurso abarca varios proyectos y temas y valió la pena porque esto nos tiene entusiasmados y con gran interés de luchar y seguir adelante.

Abdel: Los chicos han estado visitando el Bio museo en Amador, esas caritas felices de venir y aprender y divertirse al mismo tiempo.

Ramón: Si claro, yo creo que este año se ha hecho una gran cosa en traer a esos niños al Bio museo porque se habla de las especies y el Bio museo resalta eso y dentro de los temas que se hablaban está relacionado con el Bio Museo y los niños hoy han experimentado algo que jamás han visto y por ello el gran interés de seguir adelante.

“Que tus segundos se llenen de magia, tus minutos de risa, tus horas de amor, y en tu corazón crezca la alegría, la paz y la esperanza, feliz navidad les desea Minera Panamá”. Abdel.

Abdel: Recuerden seguirnos a través de las redes sociales, el Facebook búsqúenos como Minera Panamá, en twitter [@Minerapanama](#). Y en nuestro sitio web [Minerapanama.com](#).

Para cualquier consulta o comentario pueden escribir al correo electrónico pan_connuestragente@fqml.com. Gracias por compartir con nosotros, buenos día.

Cortina Musical Congos de colón, Ola Ola, Ola...

Este es su programa Con Nuestra Gente. Les agradecemos el habernos permitido entrar a sus hogares, el proyecto Cobre Panamá sigue avanzando convirtiéndose en un pilar de la economía panameña y usted ahora es parte de nuestra gente, los invitamos a sintonizarnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana. Tengan un excelente día y será hasta la próxima semana.

Cortina Musical Congos de Colón, Ola Ola, Ola...